

STEFANO RASTELLI - PUBLICATIONS

Monographies

Rastelli, S. (in press), *Discontinuity in Second Language Acquisition: The switch from Statistical to Grammatical Learning*, Bristol-Buffalo, Multilingual Matters.

Rastelli, S. (2013), *Il processing nella seconda lingua: teorie, dati, didattica*. Roma, Carocci.

Nuzzo E., Rastelli S. (2011). *Glottodidattica sperimentale*. Roma:Carocci

Rastelli S. (2009). *Che cos'è la didattica acquisizionale*. Roma:Carocci

Edited works

Rastelli S. (2013). *La ricerca sperimentale sul linguaggio: acquisizione, uso, perdita*. Pavia: Pavia University Press.

Rastelli S. (2010). *Italiano di cinesi, italiano per cinesi: dalla prospettiva della didattica acquisizionale*. Perugia:Guerra Edizioni.

Bonvino E., Rastelli S. (2010). *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*. Pavia:Pavia University Press.

Andorno C., Rastelli S. (eds.) (2009). *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*. Perugia:Guerra Edizioni

Papers in journals, chapters in edited books & conference proceedings

Rastelli, S. - Zuanazzi, A. (under review), "Independent roles for associative and working memory in L2 processing of filler-gap dependencies. A cross-modal picture-sentence study on L2 chinese learners of italian", in E. Aboh, A. Hulk, J. Schaeffer and P. Sleeman (eds), *Romance Languages and Linguistic Theory (RRLT)*, Amsterdam-Philadelphia, John Benjamins.

Rastelli, S. (in press), "Rappresentazioni e processing del passivo in italiano L2. Uno studio sui tempi di reazione e produzione orale controllata prima e dopo l'insegnamento della regola grammaticale", in F. Gallina *et al.* (eds.), *Atti del XLVI Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana*, Roma, Bulzoni.

Rastelli, S., Porta, M (2013), "Lo studio dei tracciati oculari (eye-tracking) nella ricerca sull'apprendimento della seconda lingua", in S. Rastelli (ed), *La ricerca sperimentale sul linguaggio: acquisizione, uso, perdita*, Pavia, Pavia University Press.

Rastelli S., Vernice M (2013). "What if lexical aspect too is learned? The building blocks of telicity in L2 Italian". *IRAL. International review of applied linguistics in language teaching*, vol. LI, ISSN: 0019-042X

- Giacalone Ramat A., Rastelli S (2013) "The qualitative analysis of actionality in learner language". In: Salaberry R., Comajoan, L.. *Research Design and Methodology in Studies on Second Language Tense and Aspect*. p. 391-422, Amsterdam-Philadelphia:Walter de Gruyter.
- Rastelli S. (2012). "Un'ipotesi sull'apprendimento dell'azionalità nell'italiano seconda lingua". In: Bambini V., Ricci I., Bertinetto P.M. *Linguaggio e cervello - Semantica*. vol. LIII, p. 1-20, Roma, Bulzoni.
- Rastelli S. (2012). "Nomina nuda tenemus: lo spazio scientifico della glottodidattica sperimentale". In: Ferreri S. *Linguistica Educativa*, p. 141-153, Roma, Bulzoni.
- Rastelli S., Frontini F. (2011). "The training of one's sight: The POS-tagging of Italian learner corpora for second language acquisition research" *RILA*, Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, p. 85-96.
- Rastelli S. (2011). "L'italiano L2 per i cinesi è più difficile? La distinzione tra grammatica e processing nella glottodidattica sperimentale". In: Bonvino E., Rastelli S. (eds.) *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*. Pavia: Pavia University Press, p. 79-92.
- Rastelli S. (2011). "Sintassi, semantica e processabilità dell'ausiliare in italiano L2: uno studio sperimentale di eye-tracking". In: Massariello G., Dalmaso S. (eds.) *I luoghi della traduzione - Le interfacce*. Roma: Bulzoni, p. 897-911.
- Rastelli S. (2010). "La didattica acquisizionale: ragioni, metodo, critica". In: Rastelli S. *Italiano di cinesi, italiano per cinesi. Dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, p. 45-61, Perugia: Guerra Edizioni.
- Rastelli S. (2010). "Il progetto Marco Polo a Pavia: verso un sillabo di didattica acquisizionale". In: Capuzzo C., Duso E.M., Marigo L. (eds.) *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'università*. Padova, CLUEP, p. 125-148.
- Rastelli S. (2010). "La didattica acquisizionale come programma di ricerca". *Lingua Nostra e Oltre*, vol. IV, p. 17-19.
- Nuzzo E., Rastelli S. (2009). "Didattica acquisizionale e cortesia linguistica in italiano L2". *Cuadernos De Filología Italiana*, vol. XVI, p. 13-30.
- Rastelli S. (2009). "Learner corpora without error tagging". *Linguistik Online*, vol. XXXVIII, p. 57-66.
- Rastelli S. (2009). "La didattica acquisizionale e la scommessa dell'acquisizione guidata". *RILA. Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, vol. XLI, p. 47-61.
- Andorno C., Rastelli S. (2009). "Un'annotazione orientata alla ricerca acquisizionale". In: Andorno C., Rastelli S. (eds.), *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*. p. 49-70, Perugia. Guerra Edizioni.

Rastelli S. (2009). "Lexical Aspect too is learned: Data from Italian Learner Corpora". In: Saxena A., Viberg A. (eds.) *Multilingualism*. Uppsala, p. 272-282, Edita Astra Varos.

Giacalone Ramat A., Rastelli S. (2008). "Learning actionality: An investigation of L2 Italian data". In: Ahrenholz B., Bredel U., Klein W., Rost-Roth M.R., Skiba R. (eds.) *Empirische Forschung und Theoriebildung. Beiträge aus der Soziolinguistik, Gesprochene-Sprache-Forschung und Zweitspracherwerbsforschung. Eine Festschrift für Norbert Dittmar zum 65. Geburtstag*. p. 239-250, Frankfurt am Main: Peter Lang.

Rastelli S. (2008). "Azionalità e sostituzioni lessicali nei primi verbi dell'italiano L2". *ITALS*, p. 71-94.

Rastelli S. (2008). "A Compositional Account of L2 Verb Actionality and the Aspect Hypothesis". *Lingue e Linguaggio*, vol. VII, p. 261-289.

Rastelli S. (2008). "Il problema del contenuto lessicale-azionale dei predicati nei dati di apprendimento". In: Cresti E. (ed) *Prospettive nello studio del lessico italiano*. vol. II, p. 661-668, Firenze University Press.

Rastelli S., Frontini F. (2008). "SLA meets FLT research: The form/function split in the annotation of Learner Corpora". In: AA.VV. *TALC 8 - Proceedings of the 8th teaching and language corpora conference*. Lisbona, ISLA.

Jezek E., Rastelli S. (2008). "Gradiente di inaccusatività e verbi pronominali nell'apprendimento dell'italiano come seconda lingua". In: Bernini L., Spreafico L., Valentini A. (eds) *Competenze lessicali e discorsive nell'apprendimento di lingue seconde*. Perugia, Guerra Edizioni.

Rastelli S. (2008). "I corpora di italiano L2 e la didattica". *IN.IT*, vol. XXI, p. 12-14.

Rastelli S. (2007). "Un corpus di italiano scritto di americani. L'azione verbale e la sua etichettatura nei dati di apprendimento". In: Chini M., Desideri P., Favilla M.E., Pallotti G. (eds) *Atti del 6° Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata*. Napoli, 9-10 febbraio 2006, p. 167-186, Perugia, Guerra Edizioni.

Rastelli S. (2007). "Lexical Aspect and Auxiliary Selection in Italian Learner Corpora". *Linguistica e Filologia*, vol. XXV, p. 67-97.

Andorno C., Rastelli S. (2007). "The road not taken: on the way to a parser of Learner Italian". In: Sansò A. (ed) *Language Resources and Linguistic Theory*. p. 83-95, Milano. Franco Angeli.

Rastelli S. (2007). "Going beyond errors: Position and Tendency tags in a Learner Corpus". In: Sansò A. (ed) *Language Resources and Linguistic Theory*. p. 96-109, Milano: Franco Angeli.

Rastelli S. (2006). "Italian writings by Americans: syntactic and semantic tagging of verb in a learner corpus". *SILTA. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, vol. XXXV, p. 73-99.

Rastelli S. (2006). "I corpora di apprendenti e la didattica: la selezione dell'ausiliare nei tempi composti". *Italiano a Stranieri*, vol. I, p. 15-19, ISSN: 1790-5672

Rastelli S. (2005). "ISA - Un corpus di italiano scritto di americani: problemi di annotazione, primi campionamenti e osservazioni sulla didattica ad anglofoni". *ITALS*, p. 77-112.

Rastelli S. (2005). "I corpora di apprendenti e la didattica: i verbi pronominali". *Italiano a Stranieri*, vol. I, p. 5-9.

Rastelli S. (2003). "Boh: Le interiezioni nella linguistica e nella didattica dell'italiano". *ITALS*, p. 35-64.